

T.C

PURSAKLAR KAYMAKAMLIđI

PURSAKLAR AYYILDIZ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atıfhan



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atıfhan

Sunuş



Pursaklar Ayyıldız Anadolu Lisesi kuruluşundan bugüne büyük atılımlar, yenilikler, ilkler ve gelişmeler sığdırmış; birçok açıdan Ankara'daki diğer okullara örnek olmuş bir eğitim kurumudur. Eğitim destekçilerinin ve velilerimizin desteğini alarak kuru bir inşaatı mükemmel bir okul düzeyine getirdik. Bütün sınıflarımıza çağdaş bir eğitim için gerekli etkileşimli tahta, perde, bilgisayar vb. teknolojik cihazları kurduk. Bütün öğretmenlerimize ve öğrencilerimize tablet bilgisayar dağıttık. Okulların temizliğinin göstergesi olan "Beyaz Bayrak"ı aldık ve yapılan her denetimlerden de yüzümüzün aklıyla çıktık. Okul velilerini evlerinde ziyaret ederek onlarla tanıştık. Türkiye çapında okuma seferberliği başlatılmadan beş yıl önce okulumuzda her gün için okuma saatleri belirledik ve bunu başarılı bir şekilde uygulamaya devam ediyoruz. Okulumuz öğretmenlerinin büyük fedakârlık ve gayretleri ile tamamen kendi imkânlarımızı kullanarak her dönem deneme sınavları uyguladık ve değerlendirdik. Öğrencilerimiz ders başarılarının yanında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde de Ankara'nın birer yıldızı olduklarını gösterdiler. Ülke, il, ilçe çapında yapılan çoğu yarışmalarda birincilik ve dereceler aldık.

Ayyıldız Anadolu Lisesi, misyonu gereği günün gelişen ve değişen şartlarına ayak uydurarak öğrencisinin bir yükseköğretim kurumuna gitmesine, iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olarak yetişmesine büyük önem vermektedir. Bundan dolayı, öğrencilerimizin özgüvene sahip, becerikli, kendisiyle ve çevresiyle barışık, problem çözme yeteneğine sahip bireyler olmalarını sağlarken akademik gelişimlerinin de buna paralel olarak yükselmesini istemekte ve çalışmalarını bu çerçevede sürdürmeye devam etmektedir.

Zeki KILIÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Zeki KILIÇ	Okul Müdürü	Yaşar AVCI	Müdür Yardımcısı
Bahri ÇETİN	Müdür Yardımcısı	İnci BAYINDIR	Öğretmen
Ümit Cenk AYDOĞAN	Öğretmen	Ayşegül KEZER	Öğretmen
Malik ARTUK	Okul aile Birliği Başkanı	Kadir SUNAR	Öğretmen
		Uğur ÜZÜMCÜ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Pursaklar Ayyıldız Anadolu Lisesi, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılarak 2005-2006 Eğitim Öğretim yılında hizmete açılmıştır. Ankara ili, Pursaklar İlçesi Yunus Emre Caddesi, Sezdirmez Sokak No: 27'deki hazineye ait arsa üzerine bodrum dâhil, 5 kat olarak inşa edilmiş bir eğitim kurumudur. Okulun ön tarafında dinlenme ve arka tarafında oyun alanı olmak üzere ayrılmış, büyük sayılamayacak bir bahçesi bulunmaktadır.

Okulun fiziki inşaatı, Okul eğitim öğretime açıldıktan birkaç ay sonra ancak bitirilebilmiş, hatta Kasım ayının sonlarına kadar ısıtma sistemi çalışmamıştır. Fiziki inşaatın bitirilmesinin ardından öğrenci velilerinin ve çevrenin destek ve imkânları ile iç donanım sağlanmaya çalışılmıştır. Sınıfların perdelerinden kürsüsüne, etkileşimli tahtadan internet hatlarına, oturma alanlarından güvenlik kameralarına, havlu ve tuvalet kâğıtlarında anti bakteriyel köpüğe, hizmetlisinden güvenlik elemanına kadar çağdaş bir okulda olması gereken her türlü unsur okulumuzda sağlanmaya çalışılmıştır.

Okulumuz eğitim öğretime açıldığı yıldan beri kendi öğretmenlerimizce hazırlanan deneme sınavlarına; kitap okuma alışkanlığı kazandırma çalışmalarına; sosyal, kültürel ve sportif çalışmalara önem vermiştir. İlk mezunlarını %72'lik yüksek öğretime yerleştirme oranı ile 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında vermiştir. 2013-2014 yılında ise % 75'i, 2014-2015 yılında % 83.76'sı, 2015-2016 yılında ise % 79,41'i, 2016-2017 yılında % 81,18 'i ve 2017-2018 yılında ise % 79,22'i4 yıllık bir yüksek öğretim kurumuna yerleşmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi:Pursaklar			
Adres:	Yunus Emre Mahallesi, Yunus Emre Cad., Sezdirmez Sok. No:27, 06145 Pursaklar/Ankara	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/ows4evAP48P2		
Telefon Numarası:	0312 328 42 42	Faks Numarası:	0312 527 33 34		
e- Posta Adresi:	969357@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ayyildizanadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	969357	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı:	62		
Öğrenci Sayısı:	Kız	496	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	290		Erkek	22
	Toplam	786		Toplam	48
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		16
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		3.722,71	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni
Branş Öğretmeni	19	26	45
Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	3	-	3
Yardımcı Personel	3	5	8
Güvenlik Personeli	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	30	32	62

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	51	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1605	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4043			
Okul Kapalı Alan (m2)	8025			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	138			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 / A	21	14	35	10 / D	24	12	36
9 / B	20	15	35	11 / A	16	11	27
9 / C	23	12	35	11 / B	16	11	25
9 / D	21	14	35	11 / C	15	13	28
9 / E	20	15	35	11 / D	14	13	27
9 / F	22	14	36	11 / E	24	9	33
9 / G	23	12	35	12 / A	17	14	31
9 / H	21	14	35	12 / B	20	6	26
9 / I	23	12	35	12 / C	23	7	30
9 / K	23	15	35	12 / D	13	9	22
10 / A	24	12	36	12 / E	10	6	16
10 / B	23	13	36	12 / F	17	6	23
10 / C	24	13	37				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	52	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/s

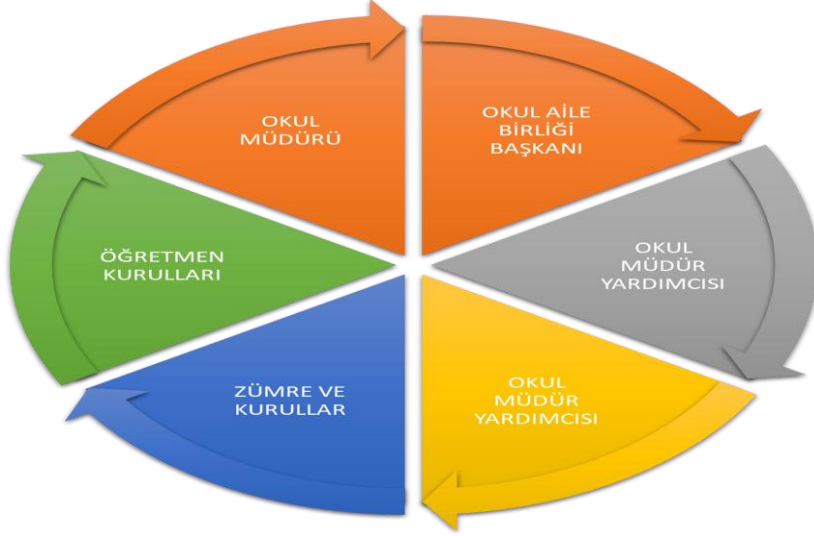
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2,395,390.20	2,387,235.73
2017	2,573,478.38	2,564,157.45
2018	2,939,754.69	2,926,053,54

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerin %83,08'i öğretmenleriyle ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebileceğini,

Öğrencilerin %81,67'si okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşabildiğini,

Öğrencilerin %70,11'i Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiğini,

Öğrencilerin %74,02'si Okula ilettikleri öneri ve isteklerinin dikkate alındığını.

Öğrencilerin %80,22'si Okulda kendini güvende hissettiğini.

Öğrencilerin %73,97'si Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda kendilerinin görüşlerinin alındığını.

Öğrencilerin %81,65'i Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanıldığını.

Öğrencilerin %82,79'u Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanıldığını.

Öğrencilerin %64,40'ı Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini.

Öğrencilerin %87.25'i Okulun için ve dışının temiz olduğunu.

Öğrencilerin %65.93'ü Okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olduğunu.

Öğrencilerin %86.74'ü Okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu.

Öğrencilerin %77,15'i Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini.

Genel olarak, öğrencilerin %67.84'ü okuldan memnun olduğunu belirtmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerin % 77.93'ü Okulda Alınan Kararların, Çalışanların Katılımıyla Alındığını,

Öğretmenlerin % 87,59'u Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiğini,

Öğretmenlerin % 89,66'sı Her Türlü Ödüllendirmede Adil Olunduğunu, Tarafsızlık ve Objektifliğin Esas olduğunu,

Öğretmenlerin % 84,83'ü Kendini, Okulun Değerli Bir Üyesi Olarak Gördüğünü,

Öğretmenlerin % 84,14'ü Çalıştığı Okulun Ona Kendisini Geliştirme İmkânı Tanıdığını,

Öğretmenlerin % 77,93'ü Okulun, Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterli Donanıma Sahip olduğunu.

Öğretmenlerin % 71,38'i Okulda Çalışanlara Yönelik Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Düzenlendiğini

Öğretmenlerin % 77.24'ü Okulda Öğretmenler Arasında Ayrım Yapılmadığını,

Öğretmenlerin % 85.52'si Okulda Yerelde ve Toplum Üzerinde Olumlu Etki Bırakacak Çalışmalar Yapıldığını,

Öğretmenlerin % 85,52'si Yöneticilerin, Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncelerin Üretilmesini Teşvik Ettiğini.

Öğretmenlerin % 84,83'ü Yöneticilerin, Okulun Vizyonunu, Stratejilerini, İyileştirmeye Açık Alanlarını vs. Çalışanlarla Paylaştığını,

Öğretmenlerin % 66.21'i Okulda Sadece Öğretmenlerin Kullanımına Tahsis Edilmiş Yerlerin Yeterli olduğunu,

Öğretmenlerin % 83.45'i Alanına İlişkin Yenilik ve Gelişmeleri Takip Ederek ve Kendini Güncellediğini,

Genel olarak, Öğretmenlerin % 80.48'i okuldan memnun olduğunu belirtmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerin % 86,95'i İhtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini,

Velilerin % 89,11'i Kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiklerini,

Velilerin % 87.37'si Öğrencisiyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini,

Velilerin % 80,63'ü Okula ilettiği istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını,

Velilerin % 88,47'si Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını,
Velilerin % 74.21'i Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını,
Velilerin % 79,84'ü Okulda kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını,
Velilerin % 76,05'i E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiğini,
Velilerin % 78,84'ü Çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündüğünü,
Velilerin % 82,79'u Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu,
Velilerin % 90,95'i Okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu,
Velilerin % 85.32'si Okul binasının ve diğer fiziki mekânların yeterli olduğunu,
Velilerin % 75.74'ü Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini,
Genel olarak, Velilerin % 70,02'si okuldan memnun olduğunu belirtmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Akademik başarısı yüksek öğrenciler. 2. Disiplinle çalışmanın bilincinde olan öğrenci kadrosu 3. İnternet Politikamız gereği Öğrencilerimizin okul içi ve dışında Güvenli internet Kullanımının sağlanması.
Çalışanlar	1. Öğretmenler arasındaki iletişimin kuvvetli olması. 2. Hedeflere ulaşmak için idare ve öğretmenlerin sıkı takip yapması.
Veliler	Hedef belirleyebilen öğrenci ve veli grubuna sahip olmak
Bina ve Yerleşke	Okul çevresinde öğrencilerin dikkatini dağıtabilecek etmenlerin (kafe, internet cafe, vs.) olmaması

Donanım	Fatih Projesi Kapsamında tüm sınıflarda akıllı tahta bulunması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin düzenli çalışarak gerekli maddi yardımları karşılayabiliyor olması
Yönetim Süreçleri	1.Okul idaresinin diğer kamu kurumlarıyla ilişkilerinin iyi olması 2. Okul idaresi, öğretmen ve personelin gerektiği ölçüde çalışması
İletişim Süreçleri	1. Tüm duyurular ve ilgili bilgiler öğretmenlere zamanında duyurulur 2. Okul veli iletişiminin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Genel olarak başarının getirdiği özgüvenin bazı öğrencilere rehavet getirmesi 2. Öğrencilerin laboratuvarları az kullanması
Çalışanlar	1. Çalışanların isteklendirme ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması
Veliler	1. Sosyo-ekonomik durumlarının düşük olması ve Eğitim durumlarının lise düzeyinde olması.
Bina ve Yerleşke	1. Okul bahçesinin öğrenci kapasitesini karşılayamayacak büyüklükte olması 2.Okulun merkeze uzaklığı. 3.Okulumuzda spor salonunun bulunmaması.
Donanım	1. Okul spor salonunun yetersiz olması 2. Okulun fiziki ortamının eğitim ve öğretime uygun olmaması 3. Kapalı spor salonunun olmaması
Bütçe	Öğrencilerin ihtiyaçlarını gidermek için yeteri kadar bağış toplanamaması
Yönetim Süreçleri	Çalışanları teşvik mekanizmasının yetersiz olması
vb	Sık sık öğretmen değişmesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun bağlı olduğu ilçe belediyesinin ihtiyaçlar konusunda yardımcı olması
Ekonomik	Okulun gelişime açık bölgede olması
Sosyolojik	Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Temel Kanunu
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Okul çevresinde öğrencilerin dikkatini dağıtacak unsurların olmaması2. Öğrencilerin yakın çevreden gelmesi

Tehditler

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Diğer ilçelerden okula servis haricinde ulaşımın zor olması2. Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler2. Okulumuzda spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci seçiminde MEB ' lüğünün sınavı kaldırarak adrese dayalı sisteme geçmesi
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Okul konumunun yerleşim olarak yüksek olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde devamsızlık
2	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
3	Öğrenci bursları
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Ortaöğretimde devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
4	Öğretmen yeterlilikleri
5	Haftalık ders çizelgeleri
6	Okul sağlığı ve hijyen
7	Okul güvenliği-İnternet Güvenliği
8	Zararlı alışkanlıklar
9	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
10	Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş sistemi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
2	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
3	Hizmetiçi eğitim kalitesi
4	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
5	Okul-Aile birlikleri
6	Çalışma ortamı ve koşulları
7	Okulun fiziki kapasitesi
8	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
9	Donatım eksikliği
10	Teknolojik altyapı eksikliği
11	İş sağlığı ve güvenliği
12	İç kontrol sistemi
13	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliği
14	Siyasi ve sendikal yapının eğitim üzerindeki etkisi
15	Basın ve yayın faaliyetleri
16	Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu; mobil uygulamaların geliştirilmesi, yaygınlaştırılması
17	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği
18	Arşiv yönetiminin yetersizliği
19	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi milli-manevi değerlere sahip, zararlı alışkanlıklardan uzak, hoşgörülü, akli ve bilimi kendine rehber edinen, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, tarih bilinci gelişmiş, farklılıkların zenginlik olduğunu bilen, gündemi takip eden çevreye duyarlı bireyler olarak yetiştirmektir. Bundan hareketle biz; öğrencilerimizin akademik başarılarını artırarak geleceğimize sahip çıkan sağlam karakterli, geçmişini unutmayıp geleceği aydınlatan, üretken, çağın gereklerine uygun donanımlı bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Türkiye'nin öncü ve örnek bireylerini yetiştirerek, sadece kendini ayakta tutacak değil, dünyayı ayakta tutacak bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Tarih bilincine sahip bireyler yetiştiririz
2	Eğitim anlayışımızın temelinde sevgi ve saygı vardır.
3	Paydaşlarımızın çevresine karşı duyarlı olmasını isteriz.
4	Çağdaş değerleri benimsemiş ve özümsemiş bireyler yetiştiririz.
5	Paylaşımıcılığın benimsendiği bir okuluz.
6	Öğrencilerimizin bilimsel düşünceyi içselleştirmesi için çalışırız.
7	Çağa ve gelişen teknolojiye uyum sağlamak için kendimizi sürekli yenileriz.
8	Milli değerlerine ve kültürüne, Atatürk ilkelerine bağlı bireyler yetiştiririz.
9	Sporcu bireyler yetiştiririz
10	Zararlı alışkanlıklardan arınmış bireyler yetiştiririz.
11	Dürüstlük
12	İlkeli
13	Disiplinli
14	Etik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin okula devamsızlık oranını azaltmak.

Stratejik Hedef 1.1. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında ortalama (5.74 gün/öğrenci) olan devamsızlık 2018-2019 Eğitim Öğretim yılının sonunda (5.3 gün/öğrenciye) 2019-2020 Eğitim Öğretim yılının sonunda (5gün/öğrenciye), 2020-2021 Eğitim Öğretim yılının sonunda (4.75 gün/öğrenciye), 2021-2022 Eğitim Öğretim yılının sonunda (4 gün/öğrenciye), 2022-2023 Eğitim Öğretim yılının sonunda (3.75 gün/öğrenciye) indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Devamsızlık nedenleri ile ilgili yapılan anket ve değerlendirme sonuçları (%)	3	5	6	8	8,5	9
PG.1.1.b	Veli arama listeleri –aranan veli sayısı (%)	75	80	85	88	90	97
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	50	60	65	70	73	80
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9,54	8,75	8	7,5	7	6,5
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula gelmeyen öğrencilerin velileri aynı gün ilgili müdür yardımcısı tarafından 2. ders saati sonuna kadar aranacak.	Bahri ÇETİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Bahri ÇETİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Yaşar AVCİMüdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere katılımını %45 ten %50 ye çıkartmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilere okulda kutlanacak yapılacak törenlerden hangilerinde görev almak istedikleri ile ilgili yapılan anketler	2	3	3	3	4	5
PG.2.1.b	Yıl içinde hangi törenlerde hangi öğrencilerin görev almak istediğini gösteren çizelge	1	1	1	2	2	2
PG.2.1.c.	Kutlamalarda, yapılan törenlerde görev alan öğrenci sayıları	372	405	443	487	513	561
PG.2.1.d.	Yıl içinde öğrenci bazında görev alınan program sayısı ve oranı	1	1	2	2	2	3
PG.2.1.e.	Törenlerde en çok görev alan öğrencinin belirlenmesi ve ödüllendirilmesi	13	18	20	21	23	27

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulda düzenlenecek programlara katılacak sınıfların kaydı tutularak eşit biçimde katılım sağlanacak.	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU /KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE
2.1.2	Programlara ait duyurular davetiye, web sayfası ve panolar aracılığıyla öğrencilere, öğretmenlere, velilere ve tüm ilgililere zamanında duyurulacak.	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU /KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE
2.1.3	Bir eğitim öğretim yılında her dönemi kendi içinde değerlendirerek sosyal faaliyette en çok görev almış olan öğrenciler ödüllendirilecek.	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU /KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE

STRATEJİK HEDEF 2.2. Öğrencilerimizin 2019 TYT ve AYT' deki Ders Başarılarını Her Yıl İçin (2019-2023) Bir Önceki Yıla Göre %1 Artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Her branşın eğitim öğretim yılı içinde planlayıp yaptığı ünite tarama sayıları	4	5	5	6	7	8
PG.2.2.b	Her branşın eğitim öğretim yılı içinde planlayıp yaptığı üniversite gezisi ve katılan öğrenci sayıları sayıları	1-116	1-135	1-148	1-152	1-160	1-167
PG.2.2.c.	Meslek tanıtımı semineri sayısı	3	4	4	5	5	5
PG.2.2.d.	Gönüllü öğretmenlerin ve bu öğretmenlerin danışmanlık yaptıkları öğrencilerin sayıları.	5-37	6-48	6-50	7-60	7-64	8-70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Her branş kendi dersinin özelliğine göre yıl içinde belirtilen her üniteden sonra zümre toplantılarında belirlenen sayıda konu tarama sınavları yapacak.	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU /KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE
2.2.2	Öğrencilerin motivasyonun artırılması için 11. ve 12. Sınıf öğrencilerine yönelik üniversite gezileri artırılabacak.	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU /KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE
2.2.3	Meslek tanıtımı ile ilgili seminerler yapılacak.	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU /KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE
2.2.4	Gönüllü ve istekli öğrencilerin katılımıyla, 12. Sınıflara yönelik "Koçluk" sistemi devam edecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU /KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE

STRATEJİK HEDEF 2.3. Okulumuzun 2017-2018 Eğitim Öğretim yılındaki akademik başarısını **% 79,22** den her eğitim öğretim yılı için (2019-2023)bir önceki yıla göre % 1 artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Rehberlik servisi tarafından eğitim öğretim yılı içerisinde yapılan TYT-AYT konulu seminer sayısı	3	5	6	6	7	7
PG. 2.3.b	Ortak kullanım alanlarının kullanımının planlanıp yıl içerisinde plan çerçevesinde eşit oranda kullanılma oranı(%)	78	80	83	85	88	90
PG. 2.3.c.	Sınıflar ve ders bazında ortak alanların kullanım oranları	85	88	90	91	93	96

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrencinin okul başarı puanının TYT-AYT'deki önemi Rehberlik servisi ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından öğrencilere anlatılacak	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU /KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE
2.3.2	Her sınıfın kütüphane, laboratuvar ve konferans salonundan eşit yararlanabilmesi için bu mekanlarda yapılacak derslerin aylık veya dönemlik periyotlara göre planlaması yapılacak ve bu plan panolarda ve okulun web sayfasında duyurulacak.	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU /KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE
2.3.3	Okulumuzda uygulanan günlük ders programı derslerin zorluk dereceleri dikkate alınarak uygun bir biçimde hazırlanacak.	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU /KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE
2.3.4	Dönem içinde zaman ve esasları zümre toplantılarında belirlenmek üzere ünite tarama sınavları yapılacak ve yazılı sınavlardan önce öğrencilere dönütler verilecek.	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU /KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE

STRATEJİK HEDEF 2.4. Okulumuzda 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında sosyal faaliyetlerde görev alan öğrenci oranı %68.2 iken bu oranı 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında %68.9'e, 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında %69.5'e, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında %70'e, 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında %70.5'e, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında %71'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Öğrencilere okulda kutlanacak törenlerden hangilerinde görev almak istedikleri ile ilgili yapılan anketler	3	3	3	3	3	3
PG. 2.4.b	Yıl içinde öğrenci bazında görev alınan program sayısı ve oranı	2	2	2	2	3	3
PG. 2.4.c.	Törenlerde en çok görev alan öğrencinin belirlenmesi	11	10	10	8	8	8
PG. 2.4.d.	Kutlamalarda, yapılan törenlerde görev alan öğrenci listeleri	5	5	5	6	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Okulumuzda bir eğitim öğretim yılı içinde yapılacak kutlamalar, anma törenleri, programlar, projeler liste halinde öğrencilere dağıtılıp onlardan hangisinde görev almak istediklerini belirtmeleri sağlanacak.	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU / KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE
2.4.2	Bir eğitim öğretim yılında her dönemi kendi içinde değerlendirerek sosyal faaliyette en çok görev almış olan öğrenciler ödüllendirilecek.	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU / KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 2.5. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Lise son sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen mesleki rehberlik seminerleri	3	4	4	5	5	5
PG. 2.5.b	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	75	117	123	130	250	135
PG. 2.5.c.	10.sınıf öğrencilerine yönelik yapılacak alan seçme seminerleri	2	3	3	3	3	3
PG. 2.5.d.	Üniversite tanıtım gezileri	3	4	5	5	6	6
PG. 2.5.e.	Okulumuzdan mezun olan ve bir üst öğrenim kurumuna devam eden öğrencilerimizin okulumuzda bilgilendirme seminerleri katılması	2	3	3	3	4	4
PG. 2.5.f.	Öğrencilere yönelik YKS tanıtım seminerleri sayısı	3	5	6	6	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	Lise son sınıf öğrencilerine yönelik meslek tanıtma etkinlikleri düzenlenecek	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU / KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE
2.5.2	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı artırılabacak	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU / KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE
2.5.3	10.sınıf öğrencilerine yönelik yapılacak alan seçme seminerleri	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU / KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE
2.5.4	Üniversite tanıtım gezileri	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU / KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE
2.5.5	Okulumuzdan mezun olan ve bir üst öğrenim kurumuna devam eden öğrencilerimizin okulumuzda bilgilendirme seminerleri katılması	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU / KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE
2.5.6	Okulumuzdan mezun olan ve bir üst öğrenim kurumuna devam eden öğrencilerimizin okulumuzda bilgilendirme seminerleri katılması	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU / KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 2.7.Okul Güvenliği-İnternet Güvenliği

İnternet, bilgisayarların küresel ağa bağlanmasıyla dünya üzerindeki var olan bilginin değerlendirilmesi ve erişilmesine olanak tanımaktadır. Okulumuz öğrencilerinin; fikir zenginliğini, bilgi alışverişini, dünya üzerindeki farklı ülkelerden organizasyonlarda profesyonel insanlarla iletişim kurma fırsatını arttırmak.

Pursaklar Ayyıldız Anadolu Lisesi'nde öğrencilere, kütüphanede, okul içinde farklı yerlerde bulunan bilgisayarlarda öğrenme faaliyetlerinin bir parçası olarak internet kaynaklarına erişim imkanı verilmektedir. İnternet üzerindeki tüm bilgilerin kontrol edilmesi ve düzenlenmesi okulumuz tarafından teknik olarak mümkün değildir. Bu nedenle önlem olarak, Fatih projesi kapsamındaki internet ağı kullanılmaktadır. Böylece istenmeyen internet sitelerine girişler önlenmektedir. Öğrencilerin okul içinde kişisel cep telefonlarını kullanmalarına izin verilmemektedir. Telefonlar sabah toplanıp, okul çıkışı öğrencilere dağıtılmaktadır. Okulun içinde izinsiz fotoğraf ve video çekmek yasaktır. Öğrencilerin mahremiyeti göz önünde bulundurularak, okul sitesinde öğrenciye ait fotoğraf paylaşımı için okul kaydı sırasında velilerden izin dilekçesi alınmaktadır. Aksi takdirde paylaşılmamaktadır. Tüm öğretmenlerimiz, öğrencilerimizin internet kullanırken kabul edilebilir sorumluluklar içinde her kullanıcının davranışının ve sorumluluğunun kendilerine ait olduğuna dair bir bilinç geliştirmelerine yardımcı olmaya devam etmektedirler. Okul içinde bu sorumluluk tamamen öğrenciye aittir. Eğer öğrenciler okul dışında, kasıtlı olarak istenmeyen /

yasal olmayan siteleri kullanırlarsa, bilgi paylaşırlarsa, bu durum tamamen öğrenci ve dolayısıyla velinin sorumluluğundadır. Okulumuz bilgisayarları ve internet erişimi öğrenmeye yardımcı olmak amaçlıdır. İnternetin güvenli kullanılması okuldaki herkese katkı sağlayacağı için aşağıdaki kurallar ortak faydada uygulamaya konulmuştur.

Öğrencilerimiz için Güvenli internet kullanım kuralları ve sorumlulukları:

- ✚ İnternet üzerinde başka kişilerin kişisel bilgilerini ve şifrelerini kullanmayacağım.
- ✚ Sadece uygun olan, kullanım hakkı verilen ve ihtiyaç duyulan eğitim materyallarına erişeceğim ve kayıt edeceğim.
- ✚ Yasal olmayan siteleri (Ahlaki değerler taşımayan, şiddet içerikli internet siteleri sohbet programları gibi) kullanmayacağım.
- ✚ Sitelere kayıt olurken yaş sınırına dikkat edeceğim.
- ✚ Kişisel bilgilerimi (Ev adres bilgileri, telefon, kimlik bilgileri, resim, video gibi) internet üzerinde yayınlamayacağım.
- ✚ İnternetin özgür dünyasında diğer kullanıcıların söz ve davranışlarına, kültürel özelliklerine ve ana dillerine saygı duyacağım ve nazik olacağım.
- ✚ İnternet kullanırken okul işlerimi ve sorumluluklarımı önceliğime alacağım.
- ✚ İnternet aracılığıyla kasıtlı olarak başkalarına zarar verme amaçlı yapılan sanal zorbalığı uygulamayacağım.
- ✚ İnternet kullanırken eğer bana kötü davranılıyor, uygun olmayan mesajlar gönderiliyor, benim itibarıma ve arkadaşılıklarına zarar veriliyorsa bunu ailemle veya öğretmenlerimle paylaşacağım.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz hizmet kalitesini artırmak üzere, performansı, yapısı ve niteliklerini Hizmet içi ve kurs sayılarını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerin almış olduğu hizmet içi eğitim sayısı	15	16	16	16	17	17
PG.3.1.b	İdarecilerin almış olduğu hizmet içi eğitim sayısı	3	3	4	4	5	6
PG.3.1.c.	Okul personelleri için düzenlenen sosyal, kültürel etkinlik sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.3.1.d.	Ödüllendirilen personel sayısı.	10	11	12	12	12	13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU / KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE
3.1.2	İhtiyaç hisseden her çalışanın hizmet içi eğitimlere katılımı sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU / KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE
3.1.3	Okulumuz öğretmenleri ve personelinin motivasyonunu ve iş doyumunu artırmaya yönelik faaliyetler yapılacaktır. (Geziler, piknikler, spor faaliyetleri, doğa yürüyüşleri, doğum günü kutlamaları vb. Faaliyetler)	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU / KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE
3.1.4	Hizmet içi eğitim planlamaları, İlçe MEM ile koordineli olarak yapılacaktır	MÜDÜR YARDIMCISI / OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU /KULÜPLER / OAB V.B.	PLAN DÖNEMİ SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 3.2 Plan dönemi sonuna kadar okulun eğitim ortamları çağın, teknolojinin ve hizmet gereklerinin gerektirdiği şekilde düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Yenilenen bilgisayar sayısı	0	2	2	3	3	3
PG.3.2.b	Fotokopi makinası sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.c	Öğrencilerin ihtiyacına sunulan internet kullanımına açık bilgisayar sayısı	7	8	8	10	10	10
PG.3.2.d	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı	2453	2500	2515	2550	2570	2600
PG.3.2.e	Okulda kalorifer kazanı, asansör vb. bakım faaliyetlerine ile badana boya ve tadilat işlemlerine ilişkin evraklar.	13	13	13	13	13	13
PG.3.2.f	Enerji verimliliği, kaynakların verimli kullanımı konularındaki farkındalık çalışmaları sayısı.	2	3	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.1	Okulda öğretmenlerin kullanımına sunulan fotokopi makinası sayısı artırılabacaktır.	Okul idaresi	18/09/2018-16/06/2019
5.2.2	Öğrencilerin internet kullanımına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	18/09/2018-16/06/2019
5.2.3	Okul kütüphanesi zenginleştirilecektir.	Okul idaresi	Plan Dönemi Boyunca
5.2.4	Okul tadilat, badana boya ve bakım faaliyetleri yapılacaktır.	Okul idaresi	Plan Dönemi Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3.292.525,25	3.687.628,36	4.167.019,95	4.708.732,54	5.179.605,79	21.035.511,89
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	13.500,00	15.000,00	15.000,00	16.500,00	18.000,00	78.000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	99.076,45	113.331,00	119.503,25	131,453.30 TL	144. 598,36	607. 962,36
TOPLAM	3,405,101.70	3.815.959,36	4.301.523,20	4.856.685,84	5.342.204,15	21.721.474,25

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.